МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Острецова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов глубокого и целостного понимания структуры и функционирования мировой экономики, а также механизмов и закономерностей развития международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- - обеспечить студентов умением анализировать и интерпретировать эконо-мические данные и показатели, выявлять тенденции и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений. Оценивать деятельность международных экономических организаций и интеграционных объединений, понимать их роль и влияние на глобальную и национальную экономику.;
- научить студентов владению методами анализа международных экономиче-ских процессов и умение применять их для оценки текущей ситуации и про-гнозирования развития мировой экономики. Владению теоретическими зна-ниями мировой экономики и международных экономических отношений, понимание ключевых концепций, терминологии и механизмов функционирования глобальной экономики.;
- сформировать навыки критического мышления и решения проблем, позволяющие анализировать сложные экономические ситуации и разрабатывать эффективные решения. Навыки прогнозирования и стратегического планирования в сфере международной экономики, учитывая глобальные тенденции и динамику рынков..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 (ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом

ПК-П1.1 Способен использовать междисциплинарный подход при анализе международных отношений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Определять основные теории и подходы международных отношений

ПК-П1.1/Зн2 Различать ключевые понятия и термины международных отношений

ПК-П1.1/Зн3 Описывать основные международные организации и институты

ПК-П1.1/Зн4 Характеризовать основные этапы развития международных отношений

ПК-П1.1/Зн5 Анализировать различия между национальными и международными политическими процессами

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Применять междисциплинарный подход при исследовании конкретных ситуаций международных отношений

ПК-П1.1/Ум2 Оценивать роль международных организаций в решении глобальных проблем

ПК-П1.1/Ум3 Интерпретировать результаты междисциплинарного анализа международных процессов

ПК-П1.1/Ум4 Объяснять взаимосвязь внешней политики государства и его участия в международных отношениях

ПК-П1.1/Ум5 Формулировать выводы о влиянии международных отношений на внутреннюю политику стран

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Использовать аналитические инструменты и методы междисциплинарного исследования

ПК-П1.1/Нв2 Работать с междисциплинарными источниками информации и научными публикациями

ПК-П1.1/Нв3 Проводить сравнительный анализ различных теорий международных отношений

ПК-П1.1/Нв4 Осуществлять синтез знаний из разных дисциплин для решения практических задач

ПК-П1.1/Нв5 Создавать междисциплинарные исследовательские проекты и доклады

ПК-П1.2 Способен понимать и анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику России

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Излагать основы российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн2 Называть цели и задачи современной российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн3 Перечислять основные направления внешней политики России

ПК-П1.2/Зн4 Охарактеризовывать исторические этапы формирования российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн5 Указывать факторы, определяющие внешнеполитическую стратегию России

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Исследовать влияние международных событий на российскую внешнюю политику

ПК-П1.2/Ум2 Обосновывать изменения во внешней политике России под воздействием внешних факторов

ПК-П1.2/Ум3 Прогнозировать возможные последствия изменений международной обстановки для внешней политики России

ПК-П1.2/Ум4 Выявлять связи между внутренней политикой России и ее внешней деятельностью

ПК-П1.2/Ум5 Рассматривать внешнюю политику России через призму международного контекста

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выполнять аналитический обзор и оценку влияния международных отношений на внешнюю политику России

ПК-П1.2/Нв2 Представлять результаты исследований по теме внешней политики России перед аудиторией

ПК-П1.2/Нв3 Готовить аналитические справки и отчеты по вопросам внешней политики России

ПК-П1.2/Нв4 Составлять рекомендации по оптимизации внешней политики России в условиях меняющегося мирового порядка

ПК-П1.2/Нв5 Организовывать и проводить дискуссии и круглые столы по проблемам внешней политики России

ПК-П1.3 Способен анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику других государств

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Описывать особенности внешней политики отдельных государств

ПК-П1.3/Зн2 Характеризовать основные направления внешней политики зарубежных стран

ПК-П1.3/Зн3 Определять цели и задачи внешней политики иностранных государств

ПК-П1.3/Зн4 Отличать национальные интересы от государственных приоритетов в контексте внешней политики

ПК-П1.3/Зн5 Идентифицировать причины конфликтов и сотрудничества между государствами

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать взаимодействие международных акторов и государств в рамках конкретной ситуации

ПК-П1.3/Ум2 Оценивать влияние международных институтов на внешнюю политику отдельных стран

ПК-П1.3/Ум3 Предсказывать вероятные сценарии развития международных отношений исходя из текущей политической ситуации

ПК-П1.3/Ум4 Сравнивать внешнюю политику различных государств и выявлять общие тенденции

ПК-П1.3/Ум5 Подготовить доклад или презентацию по результатам анализа внешней политики конкретного государства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Осуществлять системный анализ международных отношений и их воздействия на внешнюю политику государств

ПК-П1.3/Нв2 Применять методологию сравнительного анализа для оценки эффективности внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв3 Разрабатывать стратегии взаимодействия с иностранными партнерами в рамках международной деятельности

ПК-П1.3/Нв4 Управлять проектами по исследованию и оценке последствий международных отношений для внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв5 Реализовывать межгосударственные инициативы и программы сотрудничества

ПК-П2 (ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом

ПК-П2.1 Способен анализировать основные тенденции мирового экономического развития

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Понимает ключевые экономические понятия и термины, используемые при анализе мировых экономических процессов.

ПК-П2.1/Зн2 Знаком с основными экономическими теориями и концепциями, объясняющими глобальные экономические процессы.

ПК-П2.1/Зн3 Осведомлен о текущих экономических показателях и индексах мирового уровня.

ПК-П2.1/Зн4 Имеет представление об основных международных экономических организациях и их роли в глобальной экономике.

ПК-П2.1/Зн5 Разбирается в методах макроэкономического анализа.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Собирает и систематизирует информацию о текущем состоянии мировой экономики.

ПК-П2.1/Ум2 Анализирует и интерпретирует статистические данные по мировым экономическим процессам.

ПК-П2.1/Ум3 Оценивает влияние отдельных стран и регионов на мировую экономику.

ПК-П2.1/Ум4 Прогнозирует вероятные изменения в мировой экономической системе на основе анализа существующих трендов.

ПК-П2.1/Ум5 Делает выводы о перспективах развития мировой экономики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Использует специализированные информационные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации о мировых экономических процессах.

ПК-П2.1/Нв2 Применяет математический аппарат и инструменты прогнозирования для оценки будущих экономических сценариев.

ПК-П2.1/Нв3 Работает с аналитическими отчетами и докладами международных организаций.

ПК-П2.1/Нв4 Составляет презентации и доклады, отражающие результаты анализа мировых экономических тенденций.

ПК-П2.1/Нв5 Общается на английском языке для доступа к международным источникам информации.

ПК-П2.2 Способен анализировать современные политические тенденции международного сообщества

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Изучил основные теории международной политики и международные отношения.

ПК-П2.2/Зн2 Понимаёт роль и функции международных институтов и организаций.

ПК-П2.2/Зн3 Ознакомился с историческими примерами формирования международных отношений.

ПК-П2.2/Зн4 Изучен опыт взаимодействия различных стран и блоков на международной арене.

ПК-П2.2/Зн5 Исследовал основные проблемы современной международной политики.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Интерпретирует текущие события международной политики через призму известных теорий.

ПК-П2.2/Ум2 Определяет ключевые факторы, влияющие на формирование политических решений на международном уровне.

ПК-П2.2/Ум3 Идентифицирует и анализирует конфликты и кризисы на международной арене.

ПК-П2.2/Ум4 Предлагает альтернативные подходы к решению международных проблем.

ПК-П2.2/Ум5 Формирует аргументированные позиции по актуальным вопросам международной политики.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Использует методы сравнительного анализа для изучения опыта разных стран и регионов.

ПК-П2.2/Нв2 Создает модели поведения участников международных переговоров и конфликтов.

ПК-П2.2/Нв3 Выполняет исследования политической ситуации в конкретных странах и регионах.

ПК-П2.2/Нв4 Готовит аналитические записки и отчеты по результатам исследований международных политических процессов.

ПК-П2.2/Нв5 Представляет свои идеи и аргументы в устных выступлениях и письменных документах.

ПК-П2.3 Способен оценивать последствия современных политических и экономических событий для России и других государств

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Понимает взаимосвязь между политическими событиями и экономическими показателями внутри страны и за её пределами.

ПК-П2.3/Зн2 Знаком с основными факторами, определяющими внешнеполитическую стратегию государства.

ПК-П2.3/Зн3 Имеет представление о механизмах влияния внешней политики на внутреннюю социально-экономическую ситуацию.

ПК-П2.3/Зн4 Осознает значение геополитических факторов в развитии международных отношений.

ПК-П2.3/Зн5 Разбирается в особенностях российской внешней политики и её целях.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Оценивает влияние международных событий на внутренние экономические и социальные процессы в стране.

ПК-П2.3/Ум2 Анализирует последствия внешнеэкономической деятельности России на мировом рынке.

ПК-П2.3/Ум3 Рассматривает возможность сотрудничества и интеграции России с другими государствами.

ПК-П2.3/Ум4 Формулирует прогнозы относительно возможных последствий международных событий для национальной безопасности и экономики России.

ПК-П2.3/Ум5 Выявляет риски и возможности, связанные с развитием международных отношений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Использует инструменты стратегического планирования для оценки долгосрочных последствий международных событий.

ПК-П2.3/Нв2 Работает с информационными системами мониторинга международных событий.

ПК-П2.3/Нв3 Организует междисциплинарные группы для обсуждения и анализа актуальных вопросов международной политики и экономики.

ПК-П2.3/Нв4 Подготавливает рекомендации для государственных органов по оптимизации внешней политики и внешнеэкономической деятельности.

ПК-П2.3/Нв5 Реализует проекты, направленные на повышение осведомленности общества о последствиях международных событий.

ПК-П3 (ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств

ПК-П3.1 Способен анализировать основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных стран

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Излагает сущность понятий внешняя политика, дипломатия, международные отношения.

ПК-П3.1/Зн2 Называет цели и задачи внешней политики Российской Федерации.

ПК-П3.1/Зн3 Перечисляет ведущие зарубежные государства и характеризует их внешнеполитическую деятельность.

ПК-П3.1/Зн4 Описывает основные этапы формирования современной международной системы.

ПК-П3.1/Зн5 Характеризует ключевые документы и события, определяющие современные международные отношения.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Анализирует текущие политические события и определяет их влияние на международную обстановку.

ПК-П3.1/Ум2 Оценивает внешнюю политику государства по критериям эффективности и легитимности.

ПК-П3.1/Ум3 Сравнивает внешнюю политику России и ведущих зарубежных стран, выявляя сходства и различия.

ПК-П3.1/Ум4 Предсказывает возможные последствия изменения внешнеполитического курса страны.

ПК-П3.1/Ум5 Интерпретирует официальные заявления государственных деятелей о международных отношениях.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Использует аналитические инструменты и методики оценки внешней политики.

ПК-П3.1/Нв2 Работает с официальными источниками информации о внешней политике.

ПК-П3.1/Нв3 Применяет методику сравнительного анализа при изучении различных направлений внешней политики.

ПК-П3.1/Нв4 Разрабатывает презентации и доклады по теме внешней политики.

ПК-П3.1/Нв5 Осуществляет мониторинг текущих событий международной политики.

ПК-П3.2 Способен разрабатывать рекомендации по совершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия на основе анализа международного опыта

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Определяет понятие внешнеэкономическая деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Зн2 Приводит примеры и классифицирует формы внешнеэкономических связей предприятий.

ПК-П3.2/Зн3 Указывает основные факторы, влияющие на эффективность внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Зн4 Формулирует понятия экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, оффшорное производство.

ПК-П3.2/Зн5 Объясняет особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Собирает и анализирует информацию о международном опыте внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Ум2 Исследует тенденции развития мировой экономики и оценивает их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Ум3 Прогнозирует перспективы развития внешнеэкономической деятельности предприятия на основе изучения мирового рынка.

ПК-П3.2/Ум4 Составляет план мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на мировом рынке.

ПК-П3.2/Ум5 Подготавливает предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Проводит маркетинговые исследования иностранных рынков.

ПК-П3.2/Нв2 Организует переговоры и подписывает контракты с иностранными партнерами.

ПК-П3.2/Нв3 Создает схемы и модели внешнеэкономической деятельности предприятия.

ПК-П3.2/Нв4 Координирует работу сотрудников предприятия по вопросам внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Нв5 Представляет интересы предприятия на международных выставках и конференциях.

ПК-П3.3 Способен оценивать риски и возможности участия российских компаний в международных проектах

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Определят понятие международный проект и его роль в развитии национальной экономики.

ПК-П3.3/Зн2 Классифицирует виды рисков, связанных с участием в международных проектах.

ПК-П3.3/Зн3 Описывает структуру международного проекта и последовательность его реализации.

ПК-П3.3/Зн4 Называет основные источники финансирования международных проектов.

ПК-П3.3/Зн5 Перечисляет преимущества и недостатки участия российских компаний в международных проектах.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Анализирует инвестиционную привлекательность международных проектов.

ПК-П3.3/Ум2 Оценивает экономические выгоды и потенциальные потери от участия в международных проектах.

ПК-П3.3/Ум3 Идентифицирует потенциальных партнеров и контрагентов для сотрудничества в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Ум4 Формирует стратегию взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках международного проекта.

ПК-П3.3/Ум5 Обосновывает целесообразность участия российской компании в конкретном международном проекте.

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Использует программное обеспечение для управления проектами.

ПК-П3.3/Нв2 Разрабатывает бизнес-планы и финансовые модели международных проектов.

ПК-П3.3/Нв3 Контролирует выполнение международных контрактов и соглашений.

ПК-П3.3/Нв4 Реализует мероприятия по управлению рисками в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Нв5 Ведет переговоры и заключает соглашения в рамках международных проектов.

ПК-П4 (ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран

ПК-П4.1 Способен анализировать экономическую политику различных государств и выявлять её влияние на социально-экономическое развитие страны

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основные экономические теории и подходы к анализу национальной экономики

ПК-П4.1/Зн2 Исторический контекст формирования экономических моделей разных стран

ПК-П4.1/Зн3 Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на национальные экономики

ПК-П4.1/Зн4 Методы макроэкономического анализа и прогнозирования

ПК-П4.1/Зн5 Ключевые показатели экономического роста и уровня жизни

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Анализировать и интерпретировать официальные статистические данные по экономике стран

ПК-П4.1/Ум2 Оценивать эффективность государственной экономической политики на примере конкретных стран

ПК-П4.1/Ум3 Определять ключевые факторы, влияющие на уровень благосостояния населения

ПК-П4.1/Ум4 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики государства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить сравнительный анализ экономических систем и моделей

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и визуализации данных о состоянии экономики стран

ПК-П4.1/Нв2 Применение методов математического моделирования при анализе экономических процессов

ПК-П4.1/Нв3 Формирование презентаций и отчетов по результатам исследования экономической политики стран

ПК-П4.1/Нв4 Работа с международными базами данных и аналитическими ресурсами

ПК-П4.1/Нв5 Участие в научных конференциях и публикация результатов исследований

ПК-П4.2 Способен применять знание социально-экономических моделей стран при разработке стратегий устойчивого развития регионов

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Типы социально-экономических моделей и их характеристики

ПК-П4.2/Зн2 Факторы, определяющие выбор социально-экономической модели региона

ПК-П4.2/Зн3 Критерии оценки эффективности социально-экономических моделей

ПК-П4.2/Зн4 Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов

ПК-П4.2/Зн5 Международный опыт реализации устойчивых региональных стратегий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Применять теоретические знания социально-экономических моделей для разработки региональных стратегий

ПК-П4.2/Ум2 Осуществлять оценку социально-экономических последствий принимаемых решений на уровне региона

ПК-П4.2/Ум3 Координировать работу междисциплинарных команд специалистов при разработке региональных проектов

ПК-П4.2/Ум4 Использовать инструменты проектного управления для реализации стратегических инициатив

ПК-П4.2/Ум5 Представлять результаты работы в виде докладов и презентаций перед различными аудиториями

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Создание и использование цифровых инструментов для мониторинга и оценки реализации региональных стратегий

ПК-П4.2/Нв2 Проведение переговоров и консультаций с представителями органов власти и бизнеса

ПК-П4.2/Нв3 Управление конфликтами и разрешение споров в процессе реализации региональных проектов

ПК-П4.2/Нв4 Организация взаимодействия между государственными органами и частным сектором

ПК-П4.2/Нв5 Развитие навыков публичного выступления и ведения дискуссий

ПК-П4.3 Способен оценивать риски и возможности внедрения социально-экономических инноваций в национальных экономиках

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Принципы и механизмы внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн2 Классификация рисков и возможностей социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн3 Методы оценки социально-экономических эффектов от внедрения инноваций

ПК-П4.3/Зн4 Опыт успешных внедрений социально-экономических инноваций в России и за рубежом

ПК-П4.3/Зн5 Роль государственных институтов в поддержке социально-экономических инноваций

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Определять приоритетные направления социально-экономических инноваций для конкретной национальной экономики

ПК-П4.3/Ум2 Прогнозировать последствия внедрения социально-экономических инноваций на национальном уровне

ПК-П4.3/Ум3 Оценивать финансовые и нефинансовые выгоды от внедрения инновационных решений

ПК-П4.3/Ум4 Подготавливать отчеты и доклады по результатам анализа социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Ум5 Организовывать обсуждение перспектив внедрения социально-экономических инноваций среди заинтересованных сторон

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Использование технологий бизнес-моделирования для оценки эффективности социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв2 Подготовка и проведение семинаров и тренингов по вопросам внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв3 Разработка методических рекомендаций по управлению рисками при внедрении социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв4 Обеспечение соблюдения этических норм и стандартов при проведении исследований и внедрении инноваций

ПК-П4.3/Нв5 Взаимодействие с экспертным сообществом и научными организациями для обмена опытом и знаниями

ПК-П5 (ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий

ПК-П5.1 Способен анализировать основные тенденции развития мировой и глобальной экономики

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Определять ключевые экономические показатели мирового уровня (ВВП, инфляция, безработица и др.)

ПК-П5.1/Зн2 Характеризовать основные теории международной торговли и глобализации

ПК-П5.1/Зн3 Различать модели международного экономического сотрудничества и интеграции

ПК-П5.1/Зн4 Называть крупнейшие международные финансовые институты и организации

ПК-П5.1/Зн5 Объяснять роль и функции мировых финансовых рынков

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Анализировать динамику основных макроэкономических показателей различных стран мира

ПК-П5.1/Ум2 Оценивать влияние глобальных экономических процессов на национальную экономику

ПК-П5.1/Ум3 Интерпретировать результаты исследований по международным экономическим отношениям

ПК-П5.1/Ум4 Составлять сравнительные характеристики национальных экономик разных стран

ПК-П5.1/Ум5 Формулировать выводы о перспективах развития мировой экономики

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Использовать статистические базы данных и аналитические инструменты для оценки состояния мировой экономики

ПК-П5.1/Нв2 Применять теоретические подходы при анализе международных экономических процессов

ПК-П5.1/Нв3 Работать с международными экономическими отчетами и публикациями

ПК-П5.1/Нв4 Осуществлять прогнозирование тенденций в мировой экономике

ПК-П5.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде презентаций и научных публикаций

ПК-П5.2 Способен выявлять особенности функционирования международных экономических организаций и институтов

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Перечислять основные международные экономические организации и институты

ПК-П5.2/Зн2 Указывать цели и задачи крупнейших международных экономических организаций

ПК-П5.2/Зн3 Описывать структуру управления и механизмы принятия решений в международных организациях

ПК-П5.2/Зн4 Отличать национальные интересы от интересов международных организаций

ПК-П5.2/Зн5 Распознавать основные направления деятельности международных экономических институтов

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Исследовать организационную структуру и деятельность конкретной международной экономической организации

ПК-П5.2/Ум2 Оценивать вклад международных организаций в решение глобальных экономических проблем

ПК-П5.2/Ум3 Сравнивать и сопоставлять роли различных международных экономических институтов

ПК-П5.2/Ум4 Подготовить краткий обзор деятельности международной организации

ПК-П5.2/Ум5 Предложить рекомендации по улучшению работы международной организации

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Выполнять анализ и оценку эффективности деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению международных экономических задач

ПК-П5.2/Нв3 Готовить доклады и презентации по теме деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв4 Организовывать и участвовать в межвузовских дискуссиях и конференциях по вопросам международных экономических отношений

ПК-П5.2/Нв5 Обосновывать необходимость участия России в работе конкретных международных экономических организаций

ПК-П5.3 Способен применять основы теории международных экономических отношений в практической деятельности

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Излагать базовые понятия и категории теории международных экономических отношений

ПК-П5.3/Зн2 Раскрывать содержание основных теорий внешнеэкономической политики

ПК-П5.3/Зн3 Называть и объяснять принципы регулирования международной торговли

ПК-П5.3/Зн4 Давать характеристику основным подходам к регулированию валютных курсов

ПК-П5.3/Зн5 Определять факторы, влияющие на движение капитала между странами

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Решать практические задачи, связанные с расчетом таможенных пошлин и тарифов

ПК-П5.3/Ум2 Рассчитывать индексы внешнеторговых операций и оценивать состояние внешней торговли страны

ПК-П5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия

ПК-П5.3/Ум4 Составлять прогнозы изменения курса национальной валюты

ПК-П5.3/Ум5 Планировать стратегию выхода компании на международный рынок

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Использовать программные продукты и информационные системы для расчета внешнеэкономических показателей

ПК-П5.3/Нв2 Создавать проекты внешнеэкономического сотрудничества предприятий с зарубежными партнерами

ПК-П5.3/Нв3 Реализовывать стратегии внешнеэкономической деятельности компаний в условиях международной конкуренции

ПК-П5.3/Нв4 Осуществлять мониторинг и контроль за выполнением внешнеэкономических контрактов

ПК-П5.3/Нв5 Выступать консультантом по вопросам внешнеэкономической деятельности

ПК-П8 (ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями

ПК-П8.1 Способен анализировать международно-правовые документы и выявлять ключевые положения и нормы

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Излагает основные источники международного права и их иерархию.

ПК-П8.1/Зн2 Называет и объясняет международные договоры и соглашения, имеющие значение для экономики России.

ПК-П8.1/Зн3 Перечисляет и характеризует основные категории субъектов международного права.

ПК-П8.1/Зн4 Разъясняет понятие юрисдикции в международном праве.

ПК-П8.1/Зн5 Интерпретирует и применяет международные стандарты прав человека.

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Анализирует тексты международных договоров и соглашений, выделяя предмет регулирования, цели и задачи.

ПК-П8.1/Ум2 Применяет правовые термины и категории при анализе конкретных ситуаций.

ПК-П8.1/Ум3 Составляет резюме и краткое изложение содержания международных правовых актов.

ПК-П8.1/Ум4 Оценивает соответствие национальных законов международным стандартам.

ПК-П8.1/Ум5 Предлагает меры по гармонизации национального законодательства с нормами международного права.

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Использует информационные ресурсы правовой базы данных для поиска и изучения международных правовых документов.

ПК-П8.1/Нв2 Работает с электронной базой данных судебных решений международных судов.

ПК-П8.1/Нв3 Осуществляет поиск и анализ прецедентного права.

ПК-П8.1/Нв4 Формулирует юридическую аргументацию в контексте международного права.

ПК-П8.1/Нв5 Обосновывает необходимость соблюдения норм международного права в практической деятельности.

ПК-П8.2 Способен применять международно-правовые понятия и категории в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Приводит примеры применения международно-правовых понятий и категорий в различных сферах экономической деятельности.

ПК-П8.2/Зн2 Объясняет связь между международными стандартами и национальными экономическими интересами.

ПК-П8.2/Зн3 Определяет роль международных организаций в регулировании экономических отношений.

ПК-П8.2/Зн4 Характеризует механизмы разрешения споров в международной торговле.

ПК-П8.2/Зн5 Указывает особенности правового статуса транснациональных корпораций.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Решает практические задачи, связанные с применением международно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-П8.2/Ум2 Подготавливает проекты нормативных актов, учитывающие требования международного права.

ПК-П8.2/Ум3 Организует работу по адаптации внутренних процедур компании под требования международного права.

ПК-П8.2/Ум4 Готовит заключения и аналитические записки по вопросам соответствия национального законодательства нормам международного права.

ПК-П8.2/Ум5 Представляет интересы организации в международных арбитражах и судах.

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Проводит переговоры и консультации с иностранными партнерами, используя международно-правовую терминологию.

ПК-П8.2/Нв2 Планирует и организует участие организации в международных выставках и конференциях.

ПК-П8.2/Нв3 Руководит проектами, связанными с выходом на международный рынок.

ПК-П8.2/Нв4 Координирует деятельность юридических служб компаний в части соблюдения требований международного права.

ПК-П8.2/Нв5 Реализует программы повышения квалификации персонала по вопросам международного права.

ПК-П8.3 Способен критически оценивать степень соблюдения международно-правовых норм государствами и организациями

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Охарактеризовывает основные этапы развития международного права.

ПК-П8.3/Зн2 Классифицирует формы нарушения международно-правовых обязательств.

ПК-П8.3/Зн3 Отличает добровольное соблюдение международно-правовых норм от принудительного исполнения.

ПК-П8.3/Зн4 Различает ответственность государств за нарушение международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Зн5 Называет и описывает последствия несоблюдения международно-правовых норм.

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Исследует практику государств и организаций в соблюдении международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум2 Оценивает эффективность механизмов контроля за соблюдением международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум3 Анализирует случаи нарушения международно-правовых норм и предлагает пути их устранения.

ПК-П8.3/Ум4 Докладывает о результатах исследования степени соблюдения международно-правовых норм перед аудиторией.

ПК-П8.3/Ум5 Формирует рекомендации по улучшению соблюдения международно-правовых норм.

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Использует статистические и аналитические инструменты для оценки уровня соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв2 Работает с международными отчетами и докладами специализированных органов ООН.

ПК-П8.3/Нв3 Изучает судебную практику международных трибуналов и арбитражей.

ПК-П8.3/Нв4 Создает презентации и доклады по результатам исследований степени соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв5 Ведет дискуссию и участвует в круглых столах по проблемам соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П9 (ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

ПК-П9.1 Способен выявлять правовые аспекты проблемных ситуаций в международных отношениях

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Основы международного публичного и частного права

ПК-П9.1/Зн2 Правовые системы основных стран мира

ПК-П9.1/Зн3 Международно-правовая ответственность государств

ПК-П9.1/Зн4 Основные международные договоры и соглашения

ПК-П9.1/Зн5 Методы международно-правового регулирования

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Определять правовую природу международных конфликтов и споров

ПК-П9.1/Ум2 Анализировать юридическую аргументацию сторон в международных конфликтах

ПК-П9.1/Ум3 Оценивать соответствие действий субъектов международного права международным нормам и стандартам

ПК-П9.1/Ум4 Составлять юридические заключения по вопросам международного права

ПК-П9.1/Ум5 Использовать информационные ресурсы для поиска правовой информации

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Использование методов юридической квалификации и толкования норм международного права

ПК-П9.1/Нв2 Применение правовых принципов и норм при анализе конкретных ситуаций

ПК-П9.1/Нв3 Разработка предложений по урегулированию международных конфликтов

ПК-П9.1/Нв4 Участие в междисциплинарных проектах с учетом правового аспекта

ПК-П9.1/Нв5 Формирование навыков ведения переговоров с учетом международно-правовых аспектов

ПК-П9.2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных вопросов международных отношений с использованием международно-правовой базы

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Современные тенденции развития международного права

ПК-П9.2/Зн2 Механизмы разрешения международных споров и конфликтов

ПК-П9.2/Зн3 Инструменты обеспечения международной безопасности

ПК-П9.2/Зн4 Роль международных организаций в регулировании международных отношений

ПК-П9.2/Зн5 Межправительственные соглашения о сотрудничестве

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Предлагать варианты урегулирования международных кризисов и конфликтов

ПК-П9.2/Ум2 Проектировать нормативные акты и документы международного характера

ПК-П9.2/Ум3 Подготавливать проекты договоров и соглашений между государствами

ПК-П9.2/Ум4 Обосновывать необходимость принятия тех или иных мер международно-правового характера

ПК-П9.2/Ум5 Представлять интересы государства на международных форумах и конференциях

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Подготовка и проведение аналитических исследований в сфере международного права

ПК-П9.2/Нв2 Организация работы над проектами международного сотрудничества

ПК-П9.2/Нв3 Проведение переговоров и консультаций с иностранными партнерами

ПК-П9.2/Нв4 Работа в команде над международными проектами

ПК-П9.2/Нв5 Осуществление мониторинга исполнения международных обязательств

ПК-П9.3 Способен критически оценивать эффективность механизмов реализации международно-правовых норм и институтов

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Историческое развитие международно-правовых институтов

ПК-П9.3/Зн2 Принципы функционирования международных судов и арбитражей

ПК-П9.3/Зн3 Организационная структура международных организаций

ПК-П9.3/Зн4 Критерии оценки эффективности международных соглашений

ПК-П9.3/Зн5 Факторы, влияющие на соблюдение международно-правовых норм

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Исследовать причины невыполнения международно-правовых обязательств

ПК-П9.3/Ум2 Оценивать последствия несоблюдения международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум3 Анализировать практику применения решений международных судебных органов

ПК-П9.3/Ум4 Давать рекомендации по совершенствованию механизмов реализации международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум5 Проводить сравнительный анализ различных подходов к обеспечению соблюдения международно-правовых норм

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование статистических данных и аналитических инструментов для оценки эффективности международно-правовых механизмов

ПК-П9.3/Нв2 Навыки проведения экспертизы международных документов и актов

ПК-П9.3/Нв3 Создание презентационных материалов для представления результатов исследования

ПК-П9.3/Нв4 Участие в разработке рекомендаций для государственных органов и международных организаций

ПК-П9.3/Нв5 Развитие коммуникативных навыков для взаимодействия с представителями других культур и юрисдикций

ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы

ПК-П10.1 Способен находить и отбирать необходимую международную информацию из различных источников

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Называть основные международные информационные ресурсы и базы данных

ПК-П10.1/Зн2 Определять различия между открытыми и закрытыми информационными ресурсами

ПК-П10.1/Зн3 Различать официальные и неофициальные источники информации

ПК-П10.1/Зн4 Использовать классификацию информационных ресурсов по типам и тематике

ПК-П10.1/Зн5 Понимать структуру и содержание баз данных и поисковых систем

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Находить необходимые материалы через поисковые системы

ПК-П10.1/Ум2 Фильтровать и систематизировать найденную информацию

ПК-П10.1/Ум3 Оценивать актуальность и достоверность найденных материалов

ПК-П10.1/Ум4 Создавать подборки информации по заданной теме

ПК-П10.1/Ум5 Формулировать запросы для поиска информации в специализированных базах данных

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Работать с различными специализированными программными средствами для обработки информации

ПК-П10.1/Нв2 Осуществлять автоматизированный сбор и анализ данных

ПК-П10.1/Нв3 Пользоваться стандартными инструментами статистического анализа и визуализации данных

ПК-П10.1/Нв4 Применять аналитические инструменты для выявления тенденций и закономерностей в динамике международных отношений

ПК-П10.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций

ПК-П10.2 Способен анализировать динамику основных характеристик международных отношений

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Перечислять ключевые характеристики международных отношений

ПК-П10.2/Зн2 Объяснять причины изменения динамики международных отношений

ПК-П10.2/Зн3 Идентифицировать факторы, влияющие на изменение характера международных отношений

ПК-П10.2/Зн4 Характеризовать исторические этапы развития международных отношений

ПК-П10.2/Зн5 Отличать внешнюю политику государства от внешней политики международного сообщества

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Анализировать изменения в политике государств и международных организаций

ПК-П10.2/Ум2 Исследовать влияние глобальных событий на международные отношения

ПК-П10.2/Ум3 Интерпретировать тенденции изменений в международных отношениях

ПК-П10.2/Ум4 Прогнозировать возможные направления дальнейшего развития международных отношений

ПК-П10.2/Ум5 Составлять аналитические обзоры и доклады о состоянии международных отношений

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Проводить сравнительный анализ исторических периодов международных отношений

ПК-П10.2/Нв2 Строить временные ряды показателей международных отношений

ПК-П10.2/Нв3 Обрабатывать большие объемы данных с использованием программного обеспечения

ПК-П10.2/Нв4 Оформлять результаты исследований в формате научных статей и докладов

ПК-П10.2/Нв5 Выступать публично с обоснованием выводов исследования

ПК-П10.3 Способен использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы при работе с источниками международной информации

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Называть популярные программы и приложения для работы с данными

ПК-П10.3/Зн2 Описывать функции популярных баз данных и поисковых систем

ПК-П10.3/Зн3 Распознавать особенности интерфейсов и возможностей различных программных средств

ПК-П10.3/Зн4 Определять преимущества и недостатки различных программных инструментов

ПК-П10.3/Зн5 Понимать основы сетевых технологий и безопасности при доступе к международным информационным ресурсам

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Использовать специализированные программы и онлайн-сервисы для сбора и обработки данных

ПК-П10.3/Ум2 Выполнять операции фильтрации, сортировки и агрегирования данных

ПК-П10.3/Ум3 Подключаться к удаленным базам данных и извлекать необходимую информацию

ПК-П10.3/Ум4 Создавать запросы и отчеты в электронных таблицах и базах данных

ПК-П10.3/Ум5 Предоставлять доступ к данным другим пользователям сети

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Интегрировать несколько программных продуктов для решения сложных задач анализа данных

ПК-П10.3/Нв2 Настраивать программное обеспечение под специфические задачи анализа международных данных

ПК-П10.3/Нв3 Автоматизировать рутинные процессы получения и обработки данных

ПК-П10.3/Нв4 Управлять большими объемами данных с помощью специальных инструментов

ПК-П10.3/Нв5 Совмещать работу с программными продуктами и использование традиционных методов анализа данных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	37	3	18	16	53	Экзамен (54)
Всего	144	4	37	3	18	16	53	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Глобализация и международная экономическая интеграция	**35,9**	**0,9**	**9**	**5**	**21**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Теоретические основы глобализации	11,3	0,3	3	1	7	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.2. Формы международной экономической интеграции	11,3	0,3	3	2	6	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 1.3. Ключевые интеграционные объединения	13,3	0,3	3	2	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Раздел 2. Международная торговля и инвестиции	**36,9**	**0,9**	**5**	**6**	**25**	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Теории международной торговли	14,3	0,3	3	2	9	ПК-П5.3 ПК-П8.1
Тема 2.2. Мировые товарные рынки и ценообразование	12,3	0,3	1	2	9	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.3. Международные инвестиции	10,3	0,3	1	2	7	

Раздел 3. Международные финансы и валютные отношения	**17,2**	**1,2**	**4**	**5**	**7**	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 3.1. Мировая валютная система	7,3	0,3	1	2	4	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 3.2. Международные финансовые организации	5,5	0,5	2	2	1	
Тема 3.3. Глобальные экономические кризисы и их последствия	4,4	0,4	1	1	2	
Итого	**90**	**3**	**18**	**16**	**53**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Глобализация и международная экономическая интеграция (Внеаудиторная контактная работа - 0,9ч.; Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы глобализации (Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и сущность глобализации

Факторы, способствующие глобализации мировой экономики

Противоречия и критика глобализации

Тема 1.2. Формы международной экономической интеграции (Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Зоны свободной торговли

Таможенные союзы

Экономические и валютные союзы

Тема 1.3. Ключевые интеграционные объединения (Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Европейский Союз (ЕС)

Североамериканская зона свободной торговли (USMCA)

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

Раздел 2. Международная торговля и инвестиции (Внеаудиторная контактная работа - 0,9ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Теории международной торговли (Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Теория абсолютных и сравнительных преимуществ

Современные теории торговли (Хекшера-Олина, теория жизненного цикла продукта)

Протекционизм vs. свободная торговля

Тема 2.2. Мировые товарные рынки и ценообразование
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)
Основные товарные биржи и их роль

Факторы, влияющие на цены сырьевых товаров

Энергетические рынки и их геополитическое значение

Тема 2.3. Международные инвестиции
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)
Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)

Портфельные инвестиции

Оффшорные зоны и их роль в мировой экономике

Раздел 3. Международные финансы и валютные отношения
(Внеаудиторная контактная работа - 1,2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Мировая валютная система
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Эволюция валютных систем (Бреттон-Вудская, Ямайская)

Роль доллара США и других резервных валют

Криптовалюты и их влияние на мировую экономику

Тема 3.2. Международные финансовые организации
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Международный валютный фонд (МВФ)

Всемирный банк

Банк международных расчетов (БМР)

Тема 3.3. Глобальные экономические кризисы и их последствия
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины и последствия финансовых кризисов

Современные вызовы (долговые кризисы, инфляция, рецессии)

Роль международной координации в преодолении кризисов

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Глобализация и международная экономическая интеграция

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие утверждения верно отражают влияние международных отношений на внешнюю политику стран? Выберите все правильные ответы.

a. Экономическое сотрудничество между странами способствует укреплению мира и стабильности.
b. Политическое сотрудничество между странами способствует решению международных конфликтов.
c. Международные организации не оказывают значительного влияния на внешнюю политику стран.

2. Какая из международных организаций занимается вопросами международного мира и безопасности?

a. ООН
b. ВТО
c. НАФТА
d. АСЕАН

3. Как международные отношения влияют на внешнюю политику стран? Выберите наиболее точный ответ.

Международные отношения определяют внешнюю политику стран через систему внешних ограничений, обязательств и возможностей.Наиболее точная суть этого влияния заключается в том, что внешняя политика государства — это его реакция на баланс сил, угрозы, международное право и экономическую взаимозависимость в мире ради защиты своих национальных интересов.

4. Расположите международные финансовые и экономические организации в порядке их создания.

Организация экономического сотрудничества и развития - a
Всемирный банк - b
Международный валютный фонд - c
Группа двадцати - d

5. Сопоставьте международные организации и их влияние на внешнюю политику стран.

ООН - Организация, обеспечивающая мир и безопасность, а также содействующая международному сотрудничеству в области разоружения, международной торговли и развития.
ВТО - Организация, регулирующая торговые отношения между странами и способствующая снижению торговых барьеров.

6. Какие утверждения верно отражают влияние международных экономических отношений на внешнюю политику стран? Выберите все правильные ответы.

a. Стимулируют развитие взаимовыгодных торговых отношений
b. Увеличивают риски экономических санкций
c. Способствуют укреплению национальной валюты
d. Создают возможности для международного сотрудничества в области инвестиций

7. Какая из международных организаций играет ключевую роль в поддержании международного мира и безопасности?

a. Организация Объединенных Наций
b. Европейский союз
c. НАТО
d. Всемирный банк

8. Как глобальные экономические процессы влияют на национальные экономики?

Глобальные экономические процессы влияют на национальные экономики через изменение мировых цен на сырье, объемы иностранных инвестиций и доступ к международным кредитам.Страны становятся зависимы от стабильности глобальных рынков: кризис или инфляция в крупных державах автоматически вызывают девальвацию валют, безработицу и падение производства в других государствах.

9. Расположите международные финансовые и экономические организации в порядке их создания.

Всемирная торговая организация - a
Международный валютный фонд - b
Организация экономического сотрудничества и развития - c
Всемирный банк - d

10. Сопоставьте современные тенденции мировой экономики и их влияние на Россию и другие государства.

Цифровизация экономики - Ускоряет интеграцию России в мировую экономику
Глобализация производства - Создает новые вызовы для национальных экономик

11. Выберите несколько примеров направлений внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Выберите все правильные ответы.

a. Россия и ЕС: углубление экономического сотрудничества
b. Активное участие США в G7
c. США и Китай: стратегическое соперничество
d. Россия и Япония: переговоры по мирному договору

12. Какой из следующих примеров является направлением внешней политики России? Выберите один ответ.

a. Участие России в БРИКС
b. Развитие торговли с Европейским Союзом
c. Укрепление военного сотрудничества с Китаем

13. Какое из следующих направлений внешней политики США наиболее характерно в последние десятилетия? Выберите один ответ.

Продвижение демократических ценностей — активное вмешательство во внутренние дела других стран для смены политических режимов.Борьба с международным терроризмом — проведение военных операций за рубежом (Ближний Восток, Афганистан).Сохранение глобального лидерства — сдерживание геополитических конкурентов (России, Китая) и защита однополярного мира.Экономический протекционизм — защита внутреннего рынка через торговые санкции и пошлины (особенно в последние годы).

14. Расположите в порядке значимости для России следующие направления внешней политики.

Активное участие России в ООН - a
Поддержка Россией инициативы "Один пояс, один путь" - b
Россия и НАТО: диалог и сотрудничество - c

15. Сопоставьте страны с их основными направлениями внешней политики.

Россия - Расширение экономического сотрудничества и укрепление безопасности в Евразийском регионе
США - Активное участие в международных организациях и глобальных экономических процессах

16. Выберите социально-экономические модели, которые основаны на частной собственности. Выберите все правильные ответы.

a. Капитализм
b. Социализм

c. Коммунизм
d. Феодализм

17. Какой из следующих примеров является страной с преимущественно капиталистической экономической политикой? Выберите один ответ.

a. США
b. Китай
c. Россия

18. Какая из следующих стран имеет преимущественно капиталистическую экономическую политику? Выберите один ответ.

Главным примером страны с преимущественно капиталистической экономической политикой являются США (а также такие государства, как Великобритания, Сингапур, Швейцария или Канада).Поскольку вы не приложили варианты ответов, точной основой капиталистической модели в них будут выступать частная собственность на средства производства, свобода предпринимательства и рыночное ценообразование

19. Расположите социально-экономические модели в порядке их исторического развития.

Капитализм - 1
Социализм - 2
Коммунизм - 3
Феодализм - 4
Плановая экономика - 5

20. Сопоставьте социально-экономические модели с их определениями.

Капитализм - Экономическая система, основанная на частной собственности и свободном рынке.
Социализм - Экономическая система, основанная на государственной собственности и планировании экономики.

Раздел 2. Международная торговля и инвестиции

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих теорий являются основополагающими в мировой экономике и международных экономических отношениях? Выберите все правильные ответы.

a. Теория сравнительных преимуществ
b. Теория абсолютных преимуществ
c. Теория монополистической конкуренции
d. Теория Хекшера-Олина

2. Что из перечисленного является ключевым понятием в мировой экономике и международных экономических отношениях?

a. Глобализация
b. Диверсификация
c. Регулирование
d. Интернационализация

3. Какая из следующих теорий является основой мировой экономики и международных экономических отношений? 1. Теория абсолютных преимуществ; 2. Теория сравнительных преимуществ; 3. Теория монополистической конкуренции. Выберите правильный ответ.

Основа — доказывает выгоду торговли для всех стран, даже без абсолютных преимуществ.Причина — базируется на меньших альтернативных издержках производства.

4. Упорядочите следующие международные экономические организации в хронологическом порядке их создания: МВФ, ВТО, Всемирный банк, ОЭСР, ГАТТ.

МВФ - e
ВТО - a
Всемирный банк - c
ОЭСР - b

ГАТТ - d

5. Сопоставьте понятия мировой и глобальной экономики.

Мировая экономика - Экономика, рассматриваемая в рамках отдельных государств и их взаимодействий.

Глобальная экономика - Экономика, рассматриваемая в рамках всего мира и глобальных процессов.

6. Какие из следующих международных правовых документов относятся к регулированию международных договоров? Выберите все правильные ответы.

x. Венская конвенция о праве международных договоров

y. Парижская хартия для новой Европы

z. Договор о нераспространении ядерного оружия

7. Какой из следующих международных правовых документов регулирует порядок заключения, изменения и прекращения международных договоров?

x. Венская конвенция о праве международных договоров

y. Парижская хартия для новой Европы

8. Выберите международно-правовое понятие, которое относится к регулированию международных договоров.

Ратификация — утверждение договора высшим органом государственной власти.Денонсация — официальный отказ государства от заключенного договора.Пролонгация — продление срока действия договора.Оговорка — заявление страны об исключении или изменении действия определенных пунктов договора для себя.Pacta sunt servanda — фундаментальный принцип «договоры должны соблюдаться».

9. Упорядочите следующие международные правовые документы по хронологии их создания.

Конвенция о праве договоров, участниками которых являются государства и международные организации - x

Венская конвенция о праве международных договоров - y

Парижская хартия для новой Европы - z

10. Сопоставьте международные правовые документы с их основными характеристиками.

Венская конвенция о праве международных договоров - Документ, регулирующий порядок заключения, изменения и прекращения международных договоров

Парижская хартия для новой Европы - Документ, провозглашающий принципы европейской безопасности и сотрудничества

11. Какие из следующих организаций являются ключевыми игроками в мировой экономике и международных экономических отношениях?

a. Всемирный банк

b. Европейский центральный банк

c. Международный валютный фонд

d. Европейский союз

12. Какой термин описывает процесс обмена товарами и услугами между странами?

a. Мировая торговля

b. Международная миграция капитала

c. Глобализация производства

d. Интернационализация производства

13. Какая из теорий рассматривает мировую экономику через призму конкуренции и сотрудничества между странами?

Теория неолиберализма (неолиберальный институционализм) — рассматривает мировую экономику как пространство, где страны конкурируют, но активно сотрудничают через международные институты и правила для взаимной выгоды.Теория меркантилизма (или неомеркантилизма) — делает жесткий упор на экономическую конкуренцию между государствами ради усиления национальной силы.Теория экономической взаимозависимости — прямо изучает баланс между соперничеством стран и их вынужденной кооперацией в

условиях глобализации.

14. Расположите следующие термины в порядке от общего к частному: глобализация, мировая экономика, международные экономические отношения, интернационализация бизнеса, транснационализация предприятий.

Глобализация - e
Мировая экономика - a
Международные экономические отношения - c
Интернационализация бизнеса - b
Транснационализация предприятий - d

15. Сопоставьте организации с их функциями в мировой экономике. МВФ и ВТО.

МВФ - Международный финансовый институт, регулирующий мировую валютную систему и предоставляющий кредиты странам с временными финансовыми трудностями.
ВТО - Организация, регулирующая торговлю между странами и разрешающая торговые споры.

16. Какие международные договоры направлены на предотвращение распространения оружия массового уничтожения?

a. Договор о нераспространении ядерного оружия
b. Договор о запрещении химического оружия
c. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия
d. Договор о запрещении бактериологического оружия

17. Какой международный договор направлен на предотвращение распространения ядерного оружия?

a. Договор о нераспространении ядерного оружия
b. Договор о запрещении химического оружия
c. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия

18. Какой термин описывает процесс урегулирования споров между государствами на международной арене?

А) Международный арбитражб) Санкционный режимв) Экономическая блокадаг) Протекционизм

19. Расположите следующие международные судебные органы в порядке их создания.

Международный суд ООН - a
Международный уголовный суд - b
Международный трибунал по бывшей Югославии - c
Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии - d

20. Сопоставьте международные правовые документы с их основными характеристиками.

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или государствами - Документ, регулирующий договоры между государствами и международными организациями, а также между государствами и международными организациями или государствами
Парижская хартия для новой Европы - Документ, провозглашающий принципы европейской интеграции и сотрудничества после окончания холодной войны

Раздел 3. Международные финансы и валютные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте, как право на индивидуальную и коллективную самозащиту применяется в современных международных отношениях. Какие проблемы и вызовы возникают при его применении?

А) Право применяется исключительно по решению Совета Безопасности ООН, не вызывая юридических споров.б) Право реализуется на основе статьи 51 Устава ООН, но сталкивается с вызовами расширительного толкования понятия «вооруженное нападение» и концепции упреждающих ударов.в) Право полностью утратило актуальность в связи с переходом

международных конфликтов исключительно в киберпространство.г) Право дает государствам неограниченную возможность использовать силу в любой внешней ситуации без объяснения причин.

2. Упорядочите международные правовые нормы в соответствии с их значимостью и применением в современных международных отношениях.

Право на самоопределение народов - a
Принцип невмешательства во внутренние дела государства - b
Право на индивидуальную и коллективную самооборону - c
Принцип территориальной целостности государства - d
Право на индивидуальную и коллективную самозащиту - e

3. Сопоставьте международные правовые нормы и их применение в современных международных отношениях.

Право на самоопределение народов - Применение в конфликтах на территории государств
Принцип невмешательства во внутренние дела государства - Применение в кризисных ситуациях в развивающихся странах

4. Какие программные средства наиболее подходят для анализа международных экономических данных? Выберите несколько вариантов.

1. Microsoft Excel
2. Stata
3. SPSS
4. R

5. Какая база данных чаще всего используется для хранения и анализа международных экономических данных?

1. Microsoft Access
2. MySQL
3. Oracle Database
4. PostgreSQL

6. Какое программное средство наиболее эффективно для анализа динамики международных отношений? 1. Excel, 2. SPSS, 3. MATLAB, 4. Python. Выберите наиболее подходящий инструмент.

1)Excel 2)SPSS 3)MATLAB 4)Python

7. Упорядочите международные организации по их значимости в мировой экономике и международных экономических отношениях. 1. Всемирный банк, 2. Организация Объединенных Наций (ООН), 3. Международный валютный фонд (МВФ).

Всемирный банк - 1
Организация Объединенных Наций (ООН) - 2
Международный валютный фонд (МВФ) - 3

8. Сопоставьте источники международной информации с их основными характеристиками. 1. Предоставляет данные о международной торговле и инвестициях. 2. Предоставляет финансовые данные и макроэкономическую статистику.

База данных UN Comtrade - 1
Международный валютный фонд (МВФ) - 2

9. Какие из перечисленных принципов являются ключевыми в международном праве и применяются в современных международных отношениях?

a. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
b. Право наций на самоопределение
c. Принцип мирного разрешения международных споров
d. Право на коллективную самооборону

10. Какой из перечисленных принципов является ключевым в международном праве и применяется в современных международных отношениях?

a. Принцип территориальной целостности государств
b. Право наций на самоопределение
c. Принцип мирного разрешения международных споров

11. Какое международное соглашение регулирует вопросы международной торговли услугами?

А) ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле)
б) ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности)
в) ГАТС (Генеральное соглашение по торговле услугами)
г) ТРИМС (Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам)

12. Упорядочите международные организации по их значимости в контексте международного права.

Международный суд ООН - a
Организация Объединенных Наций - b
Международный уголовный суд - c
Всемирная торговая организация - d
Международный арбитражный суд - e

13. Сопоставьте международные правовые нормы и их применение в современных международных отношениях.

Право на самоопределение народов - Применение в ситуациях территориальных споров
Принцип невмешательства во внутренние дела государств - Применение в конфликтах, связанных с вмешательством извне

14. Укажите программные средства, используемые для анализа международных отношений и содержащие статистические данные и аналитические отчеты.

a. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)
b. Microsoft Word
c. Stata
d. Adobe Photoshop

15. Укажите программное средство, используемое для анализа международных отношений и содержащее статистические данные и аналитические отчеты.

a. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)
b. Microsoft Excel
c. Stata

16. Укажите источник международной информации, который содержит статистические данные и аналитические отчеты по мировой экономике и торговле.

А) База данных Всемирной торговой организации (WTO Data) и ежегодные отчёты ВТО
б) Архив публикаций Международного олимпийского комитетав) Устав Организации Объединенных Наций (Устав ООН)
г) Международный реестр морских судов

17. Упорядочите международные организации по их значимости в контексте международного права. Правильная последовательность: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Организация экономического сотрудничества и развития, Всемирный банк, Европейский союз.

Всемирная торговая организация - e
Международный валютный фонд - a
Организация экономического сотрудничества и развития - d
Всемирный банк - b
Европейский союз - c

18. Сопоставьте источники международной информации с их характеристиками. Правильные сопоставления: база данных ООН и международная торговая палата.

База данных ООН - Содержит статистические данные и аналитические отчеты по мировой экономике и торговле.
Международная торговая палата - Представляет собой сеть коммерческих организаций, занимающихся продвижением и защитой интересов бизнеса в международной торговле.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Современные тенденции развития мировой экономики.

2. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.

3. Факторы, влияющие на экономический рост в глобальном масштабе.

4. Роль международного разделения труда в мировой экономике.

5. Основные этапы развития мировой экономической системы.

6. Характеристики постиндустриальной экономики.

7. Влияние технологического прогресса на структуру мировой экономики.

8. Особенности экономического развития стран с разным уровнем дохода.

9. Глобальные экономические проблемы и пути их решения.

10. Роль природных ресурсов в мировой экономике.

11. Сущность и формы международной экономической интеграции.

12. Основные интеграционные объединения в современном мире.

13. Преимущества и недостатки экономической интеграции.

14. Влияние интеграционных процессов на национальные экономики.

15. Проблемы и перспективы развития европейской экономической интеграции.

16. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

17. Роль международных организаций в регулировании экономических процессов.

18. Влияние глобализации на экономический суверенитет государств.

19. Проблемы адаптации национальных экономик к глобализационным процессам.

20. Перспективы развития глобальной экономической системы.

21. Теоретические основы международной торговли.

22. Современная структура и динамика международной торговли.

23. Основные формы и методы международной торговли.

24. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.

25. Современные тенденции развития международного рынка услуг.

26. Влияние протекционизма на международную торговлю.

27. Проблемы либерализации международной торговли.

28. Особенности внешнеторговой политики развитых и развивающихся стран.

29. Современные методы нетарифного регулирования внешней торговли.

30. Перспективы развития международной торговли в условиях цифровизации.

31. Сущность и формы международного движения капитала.

32. Основные тенденции прямых иностранных инвестиций.

33. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

34. Влияние международного движения капитала на экономику принимающих стран.

35. Проблемы регулирования международных инвестиционных потоков.

36. Особенности функционирования оффшорных зон.

37. Современные тенденции развития международного рынка капитала.

38. Влияние глобальных финансовых кризисов на международное движение капитала.

39. Роль международных финансовых организаций в регулировании инвестиционных процессов.

40. Перспективы развития международного инвестиционного сотрудничества.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мировая экономика: введение в профессию: учебное пособие / А. В. Агапова,, Н. А. Бударина,, А. Р. Гладков, [и др.]; под редакцией А. В. Агаповой. - Мировая экономика: введение в профессию - Москва: Российская таможенная академия, 2021. - 112 c. - 978-5-9590-1219-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146554.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 687 с. - 978-5-238-03127-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028799.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Ломакин,, В. К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин,. - Мировая экономика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 c. - 978-5-238-03127-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123383.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 128 с. - 978-5-16-004087-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1019/1019528.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Стрелкова, И.А. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 267 с. - 978-5-16-003897-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1352/1352407.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мозгоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / А.М. Мозгоев. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 228 с. - 978-5-16-011939-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1926/1926423.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 259 с. - 978-5-16-012481-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2125/2125167.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Щегорцов,, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «мировая экономика» и «финансы и кредит» / В. А. Щегорцов,, В. А. Таран,; под редакцией В. А. Щегорцова. - Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 528 c. - 5-238-00868-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141794.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е. Д. Халевинская. - 3 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 400 с. - 978-5-16-006537-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1744/1744672.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. СЕМИДОЦКИЙ В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: метод. указания / СЕМИДОЦКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 10 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10914 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
1. https://znanium.com/ - ЭБС Znanium
2. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*
4. https://translate.academic.ru/ - Онлайн-словарь "Академик"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)